



tempo60 Grössen

4. – 9. Klasse

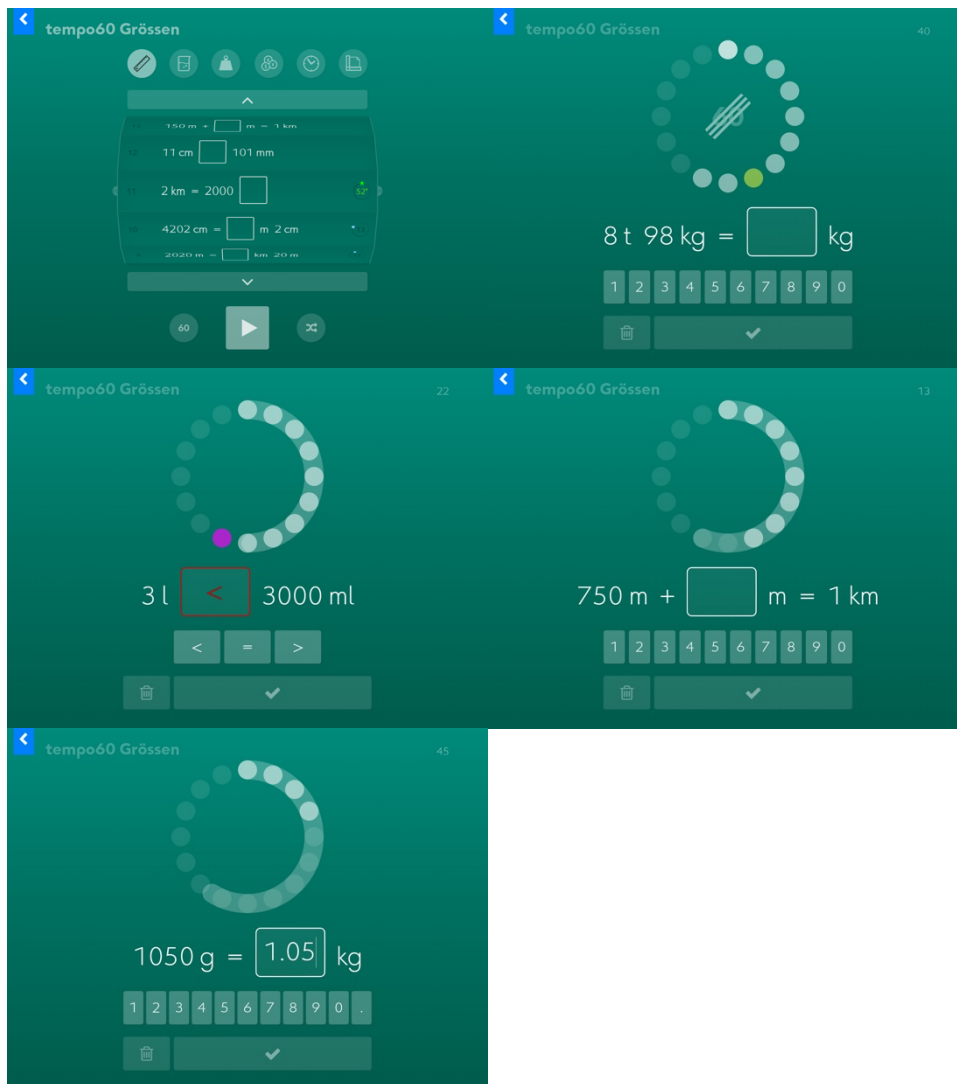
Mit Grössen arbeiten, sicher und schnell

Grössen umwandeln

Grössen vergleichen

Grössen ergänzen

Ziel: 16 Aufgaben in 60 Sekunden lösen



tempo60 Grössen

Sprache: [sprachunabhängig](#) Zyklus: [2](#), [3](#) Klasse: [10](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [Erwachsenenbildung](#) Alter: 10-16 Autor: [Harriet Bünzli-Seiler](#) Gestaltung: [René Fehr-Biscioni](#) Programmierung: [René Fehr-Biscioni](#) Kategorien: [E-Learning](#), [Mathematik](#) Schlüsselworte: [Grössen](#), [Mathematik](#), [Sorten](#), [Training](#)

Mit Grössen arbeiten, sicher und schnell

Hat ein Liter 10, 100 oder 1000 Zentiliter – und wie viele Kilogramm braucht es für eine Tonne?

Mit **tempo60 Grössen** erarbeiten sich die Lernenden Sicherheit im Umwandeln, Vergleichen und Ergänzen von **Längen, Hohlmassen, Gewichten, Währungen, Zeiteinheiten** und **Flächen**. Ziel ist es, die Übungssets in höchstens 60 Sekunden fehlerfrei zu lösen.

Zwei Arbeitsmodi

Im **Trainingsmodus** erarbeiten sich die Lernenden ohne Druck gute Fertigkeiten in den von ihnen gewählten Übungssets.

Im **Testmodus** versuchen sie, möglichst alle 16 Aufgaben eines Sets in 60 Sekunden zu lösen. Die Reihenfolge der Aufgaben bleibt immer gleich.

Die Themen

- Umrechnen von grossen in kleine Einheiten
- Umrechnen von kleinen in grosse Einheiten
- Umrechnen in beide Richtungen
- Grössen vergleichen
- Ergänzen auf die nächstgrössere Masseinheit
- Sorten einsetzen

Zitat aus dem Lehrplan 21:

Produktives Üben orientiert sich an **mathematischen Strukturen**. In solchen Lernanlässen berechnen Schülerinnen und Schüler einzelne Operationen und gelangen zu einer **verbesserten Geläufigkeit**. Die zugrunde liegenden Strukturen können erforscht, dargestellt, weitergeführt, verändert und begründet werden. Geschicktes Rechnen beruht auf **Beziehungen**, die in produktiven Übungen bewusst werden.

[↓ tempo60 Grössen Prospekt \(.pdf\)](#)